



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2017

Materia:

Instrucciones:

- A) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
- B) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
- C) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

PROPUESTA A

Arbeiten in Deutschland

Seit einem Jahr ist Mayte mit dem Studium fertig. Sie ist Architektin. Sie hat einen Abschluss mit der Note 9,5. Das ist sehr gut. Mayte kommt aus Granada und hier hat sie auch studiert. Sie lebt gerne in Granada, denn hier wohnen auch ihre Familie und all ihre Freunde. Am liebsten würde sie in der Stadt bleiben. Sie hat sich schon bei mehr als 20 Firmen um eine Arbeit beworben, aber immer sagt man ihr, dass im Moment keine Architekten gebraucht werden. Deshalb hat Mayte jetzt beschlossen, Granada zu verlassen und nach Deutschland zu gehen. In Deutschland werden junge, gut ausgebildete Fachkräfte gesucht. Und Mayte will unbedingt arbeiten. Sie hat nicht fünf Jahre studiert, um jetzt arbeitslos zu sein und weiter von der Familie leben zu müssen.

Aber ein bisschen Angst hat sie schon davor, in ein fremdes Land zu gehen. Sie spricht zwar ganz gut Englisch, aber kein Deutsch. Deshalb hat sie sich jetzt in der Sprachenschule angemeldet, wo sie einen Monat lang jeden Tag vier Stunden Deutschunterricht hat. Sie hofft, dass sie dann wenigstens das Wichtigste sagen kann, wenn sie bald in Deutschland ist.

I. Leseverständnis (1, 5)

*Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **nein** oder **ja** ankreuzen. Begründen Sie Ihre Antwort.*

- | | Nein | Ja |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Mayte studiert immer noch an der Universität. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mayte hat versucht, in Granada eine Arbeit zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mayte will Deutsch lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. Alternative Formen (1,5)

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

1) Aber immer sagt man ihr, dass im Moment keine Architekten gebraucht werden.

- (a) ..., dass man in Zukunft keine Architekten braucht.
- (b) ..., dass man keine Architekten brauchen wird.
- (c) ..., dass man zur Zeit keine Architekten braucht.

2. Mayte will unbedingt arbeiten.

- (a) Mayte will so wenig arbeiten wie möglich.
- (b) Mayte will auf jeden Fall arbeiten.
- (c) Mayte will arbeiten, auch wenn sie kein Geld verdient.

3. Sie spricht zwar ganz gut Englisch, aber kein Deutsch.

- (a) Sie kann sehr gut Englisch, aber nicht Deutsch.
- (b) Sie spricht weder Englisch noch Deutsch.
- (c) Sie spricht nicht gut Englisch und auch nicht gut Deutsch.



Evaluación para el Acceso a la Universidad Convocatoria de 2017

Materia:

Instrucciones:

III. WORTSCHATZ (1,5).

Bilden Sie mit den folgenden, dem Text entnommenen Wörtern einen Satz in einem anderen Kontext.

7. brauchen
8. Stadt
9. jeder

IV. GRAMMATIK (2,5).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (____) aus.

- a) Im Moment ist es für Architekten Spanien sehr schwer, eine Arbeit finden.
- b) Viel ____ Architekten gehen deshalb Ausland. Sie sind lieber in einem ander ____ Land als zu Hause und arbeitslos.

V. TEXTPRODUKTION (3)

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 80 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Würden Sie ins Ausland gehen, um eine Arbeit zu finden?



Evaluación para el Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2017

Materia:

Instrucciones:

- A) Deberá responder en alemán a las cuestiones.
- B) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
- C) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.

PROPUESTA B

Souvenirs von der Berliner Mauer

Viele Touristen kaufen beim Besuch in Berlin ein Souvenir für zu Hause. Besonders beliebt sind Teile der Berliner Mauer. Damit verdienen die Souvenirläden sehr viel Geld. Doch sind die Stücke auch echt? „Ein Stück Geschichte zum Anfassen“, sagt die Touristin Sarah und zeigt auf die bunten Stücke der Berliner Mauer, die in einem Souvenirgeschäft in Berlin verkauft werden. Sie sehen aus, als wären sie eben erst aus der Mauer *herausgebrochen* worden. Die Schwedin findet diese Souvenirs cool. In vielen Läden in Berlin kann man sie kaufen. Die Preise variieren: 6.99 Euro bis 23.99 Euro steht auf den Etiketten.

Für die Souvenirhändler sind die Mauerteile immer noch ein gutes Geschäft. Wieland Giebel ist der Chef der Buchhandlung „Berlin Story“ und verkauft sowohl in seinen Geschäften als auch im Online-Shop Mauerstücke. Damit macht er jedes Jahr mehrere hunderttausend Euro *Umsatz*. Und die *Nachfrage* bleibt seit Jahren konstant hoch, so Giebel. Doch er verkauft nicht nur kleine Mauerstücke, sondern auch große Mauersegmente – für 7.000 bis 12.000 Euro.

Auch andere Firmen verkaufen ganze Mauersegmente. Allerdings ist der Handel mit den 2800 Kilo schweren und 3,60 Meter hohen Stücken nicht ganz so erfolgreich, erklärt Anna Kaminsky von der Bundesstiftung zur Aufarbeitung der SED-Diktatur: „Der eigentliche Markt ist das, was an die Touristen in kleinen Bröckchen verkauft wird, von 3.95 Euro bis 100 Euro“, sagt sie. Laut Kaminsky wurde bisher ein Kilometer der Mauer verkauft. Auch Giebel macht das Hauptgeschäft mit den kleinen Mauerstückchen.

Je länger der Mauerfall *zurückliegt*, desto wichtiger wird die Frage nach der Echtheit der Mauerstücke. Ob sie echt sind, lässt sich nämlich nicht mehr *feststellen*. Das sagt auch Gerhard Sälter von der *Gedenkstätte* Berliner Mauer. Besonders *misstrauisch* ist er bei bemalten Mauerteilen, die sich bunt einfach besser verkaufen lassen als grau: „Ich vermute, dass die meisten Mauerstücke, die wir als Touristen kaufen können, nachbemalt sind“, sagt er.

<http://www.dw.com/de/souvenirs-von-der-berliner-mauer/1-19477424>

Glosar: *herausbrechen*: arrancar; *Umsatz*: cifra de ventas; *Nachfrage*: la demanda; *zurückliegen*: ser cosa del pasado; *feststellen*: probar; *Gedenkstätte*: lugares conmemorativos; *misstrauisch*: desconfiado

I. Beantworten Sie folgende fragen mit eigenen Worten (3):

a) Worum geht es im Text?

b) Sind die Mauerteile immer noch ein gutes Geschäft. Warum?

c) Was kostet ein Stück Mauer?



Evaluación para el Acceso a la Universidad Convocatoria de 2017

Materia:

Instrucciones:

II. Leseverständnis (0-1 Punkte)

- 1) Welche Aussage steht im Text? *Kreuzen Sie die richtige Antwort an*

Die Mauerstücke kosten in jedem Geschäft gleich viel.
 Der Touristin Sarah gefallen die Mauerstücke als Souvenirs.
 Die Mauerstücke sind alle grau.

- 2) Wieland Giebel ...

sagt, dass das Interesse der Kunden an den Mauerstücken in den letzten Jahren gestiegen ist.
 verkauft in seinem Geschäft auch andere Dinge als Mauerstücke.
 hat schon einen Kilometer der Mauer verkauft.

III. Füllen Sie die Lücken aus oder wählen Sie die richtige Möglichkeit (0-3 Punkte).

- a. Für jung Leute ist das ein wichtig Thema.
b. Susanne hatte Streit mit **ihre** / **seinem** / **sein** / **ihrem** Vater.
- a. Herr Meier ist krank, aber keine **dessen** / **ihrer** / **seiner** / **von seiner** Töchter ist bei ihm.
b. Gefällt dir mein neuer Pullover? Ja, ich finde **der** / **es** / **dem** / **ihn** sehr schön.
- a. **Welche** / **Was** / **Was für ein** / **Wie** Auto fährst du?
b. Ein Audi ist teurer **aber** / **denn** / **weder** / **als** ein Ford.
- a. Ich frage mich, ich mit ihm reden sollte.
b. Was meinst du, sollten wir fahren? (A dónde)
- a. Petra geht in die Disko, **trotz** / **obwohl** / **weil** / **warum** sie laute Musik nicht mag.
b. Wir sahen die Chance, dieses Stück Natur retten!
- a. Wir **findeten** / **fanden** / **empfindeten** / **glaubten** den Film langweilig.
b. Ich weiß, **weil** / **wenn** / **dass** / **ab wann** / ob die Zentralbank ihren Sitz in Frankfurt hat.

IV.- Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100 Wörtern zu dem folgenden Thema (0-3):

Kaufen Sie normalerweise Souvenirs. Warum und für wen?